

因應少子女化 高雄市國小校園空間利用分析



高雄市政府主計處 黃河川 111年3月23日

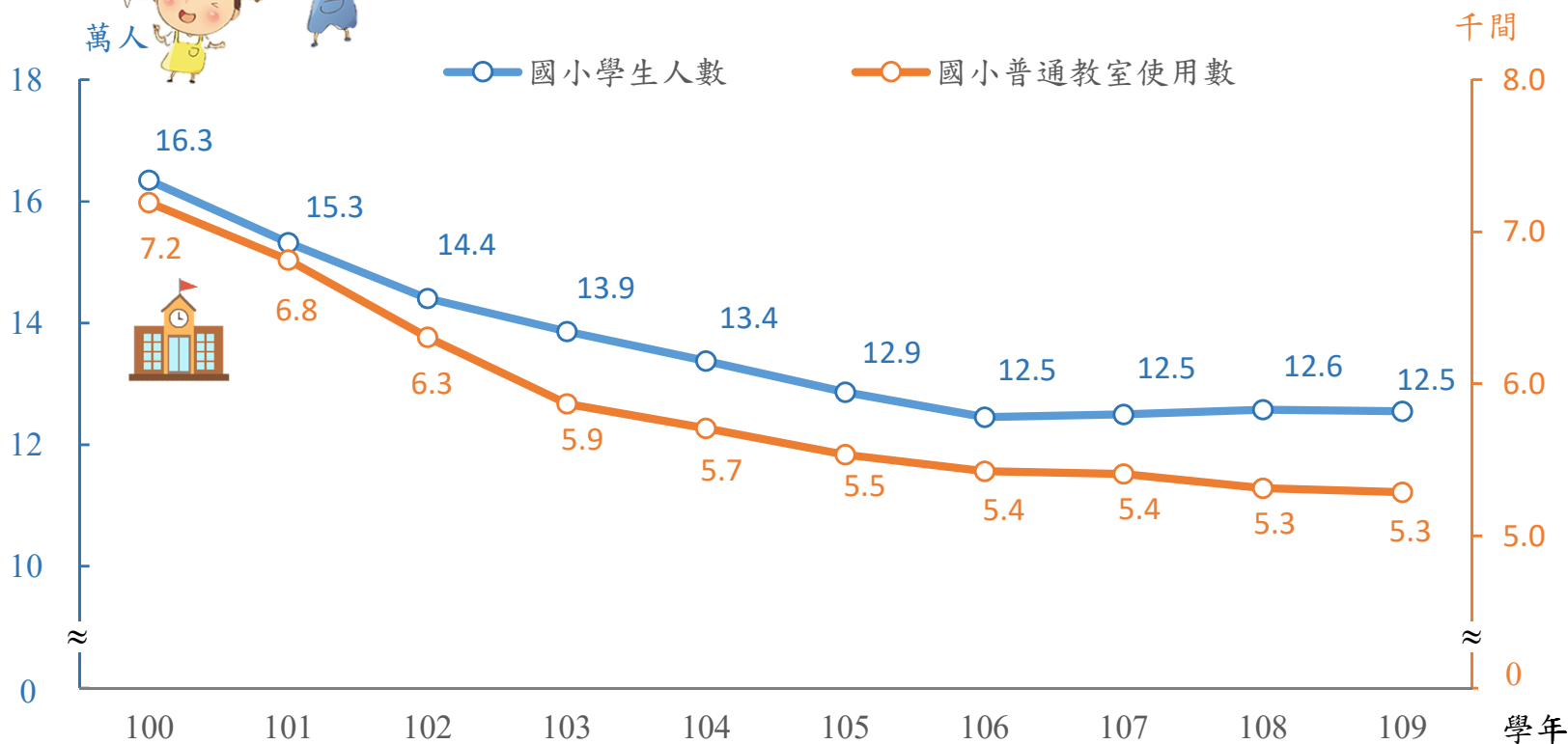


高雄市國小學生數及普通教室使用數



↓ 3.8萬人
國小學生人數

↓ 1.9千間
國小普通教室使用數





潛在可活化教室數

$$\text{預估可用普通教室數} - \text{預估班級數} = \text{潛在可活化教室數}$$

↓ 1.9千間
國小普通教室使用數

- 普通教室
- 特別教室
- 辦公室
- 其他校舍
- 出租
- 整建拆除

- 學前孩童
設籍資料
- 國小學區
劃分資料
- 預估國小
學生人數



預估可用普通教室數

$$\text{預估可用普通教室數} - \text{預估班級數} = \text{潛在可活化教室數}$$

$$\text{預估可用普通教室數} = 109 \text{學年普通教室使用數} + \text{近5學年普通教室轉出至特別教室或辦公室之教室數}$$

$$\text{Min} \{ \text{普通教室減少數}, \text{特別教室或辦公室增加數} \}$$

範例：A 學校近 5 學年普通教室減少數為 3 間，特別教室或辦公室增加數為 2 間，
近5年普通教室轉出至特別教室或辦公室之教室數 = $\text{Min} \{ 3, 2 \} = 2$



預估國小學生總人數

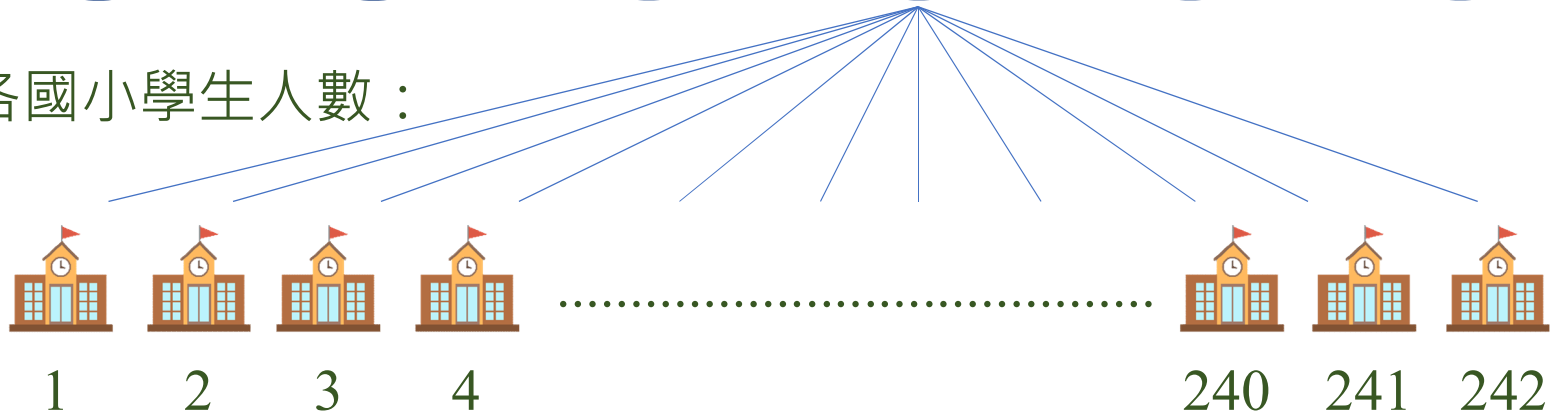
$$\text{預估可用普通教室數} - \text{預估班級數} = \text{潛在可活化教室數}$$

預估班級數

- 預估國小學生總人數：教育部「各教育階段學生數預測報告」



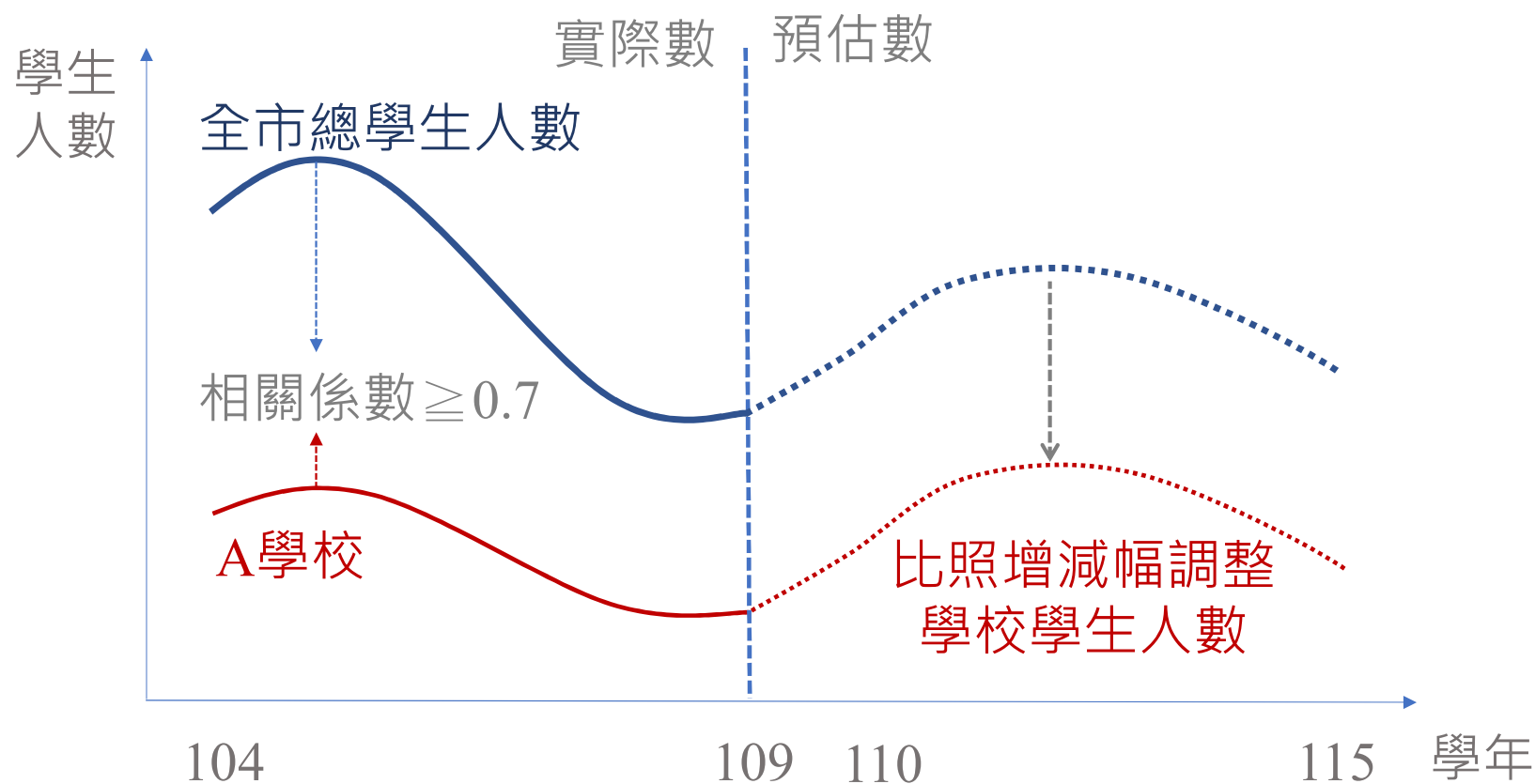
- 預估各國小學生人數：





預估各國小學生人數-全市總學生人數

預估各國小學生人數 = f (全市總學生人數、各校可能入學人數、各校特殊因素)
影響因子：全市總學生人數

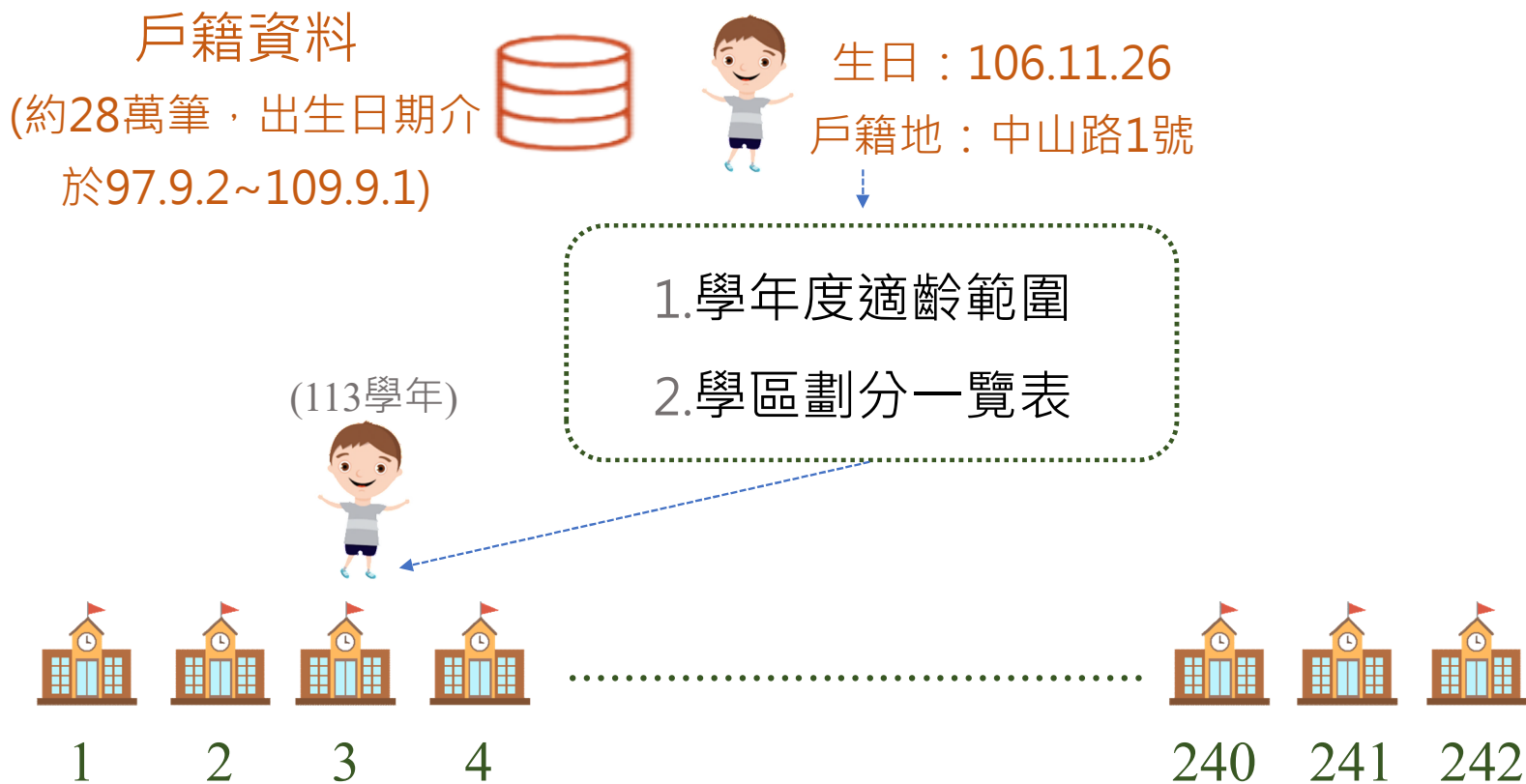




預估各國小學生人數-各校可能入學人數

預估各國小學生人數 = f(全市總學生人數、各校可能入學人數、各校特殊因素)

各校可能入學人數

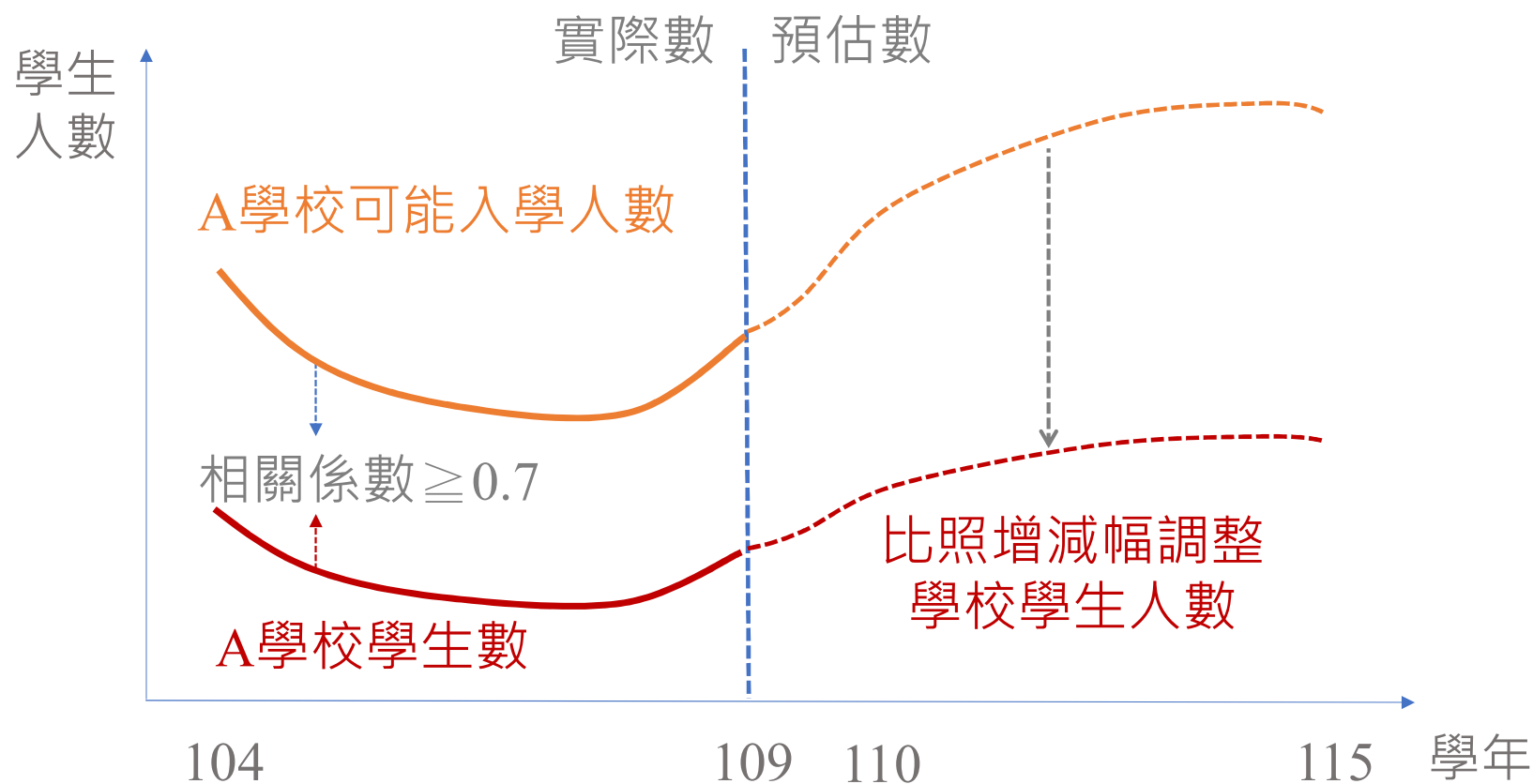




預估各國小學生人數-各校可能入學人數

預估各國小學生人數 = f (全市總學生人數、各校可能入學人數、各校特殊因素)

影響因子：各校可能入學人數

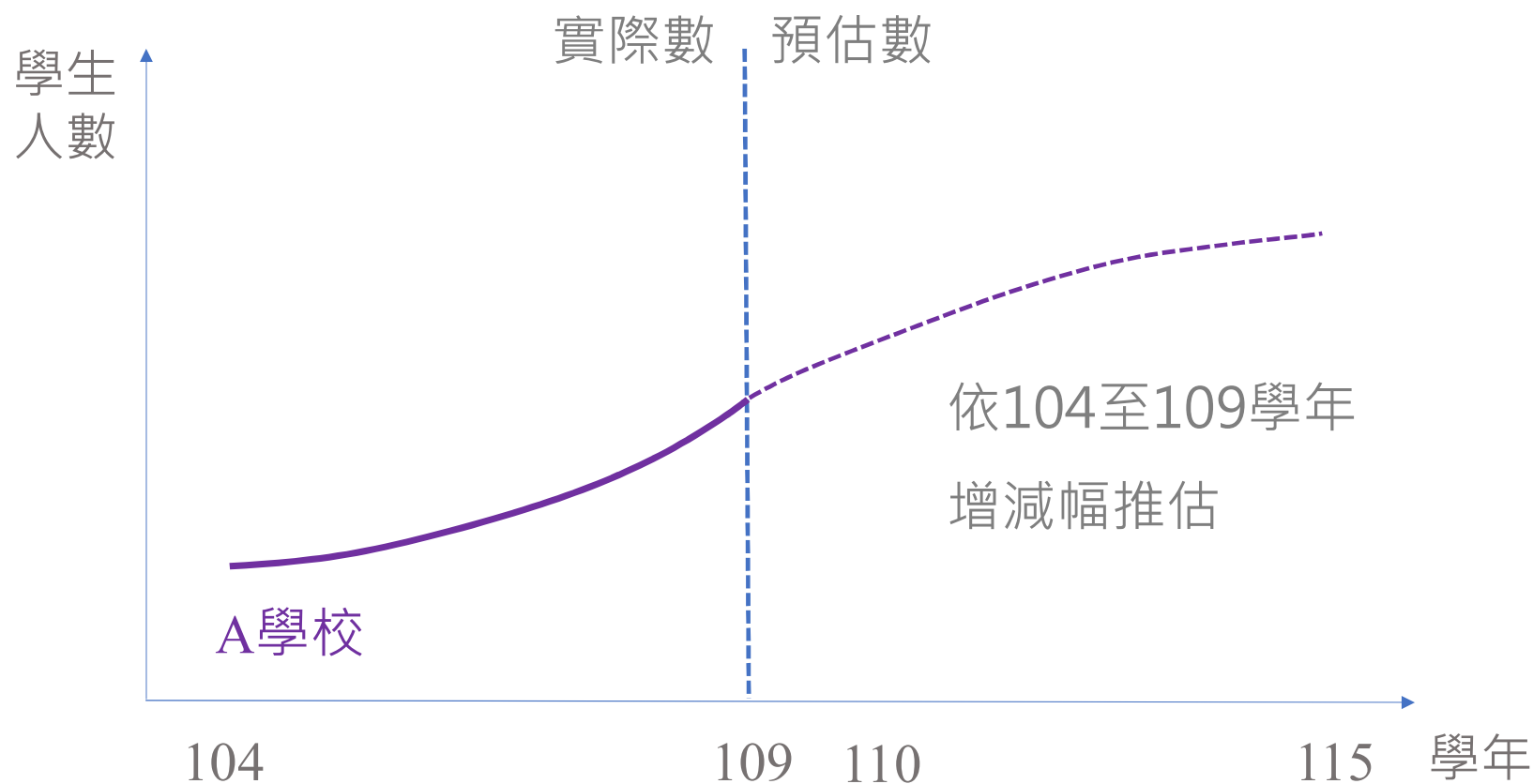




預估各國小學生人數-各校特殊因素

預估各國小學生人數 = f(全市總學生人數、各校可能入學人數、各校特殊因素)

影響因子：各校特殊因素





高雄市110至115學年潛在可活化教室數

預估各國小學生人數 = f(全市總學生人數、各校可能入學人數、各校特殊因素)

順位1

順位2

順位3

(各國小視特性不同擇一方式估算)

預估可用普通教室數 - 預估班級數 = 潛在可活化教室數

高雄市110至115學年潛在可活化教室數

87校



校數

201間



教室數

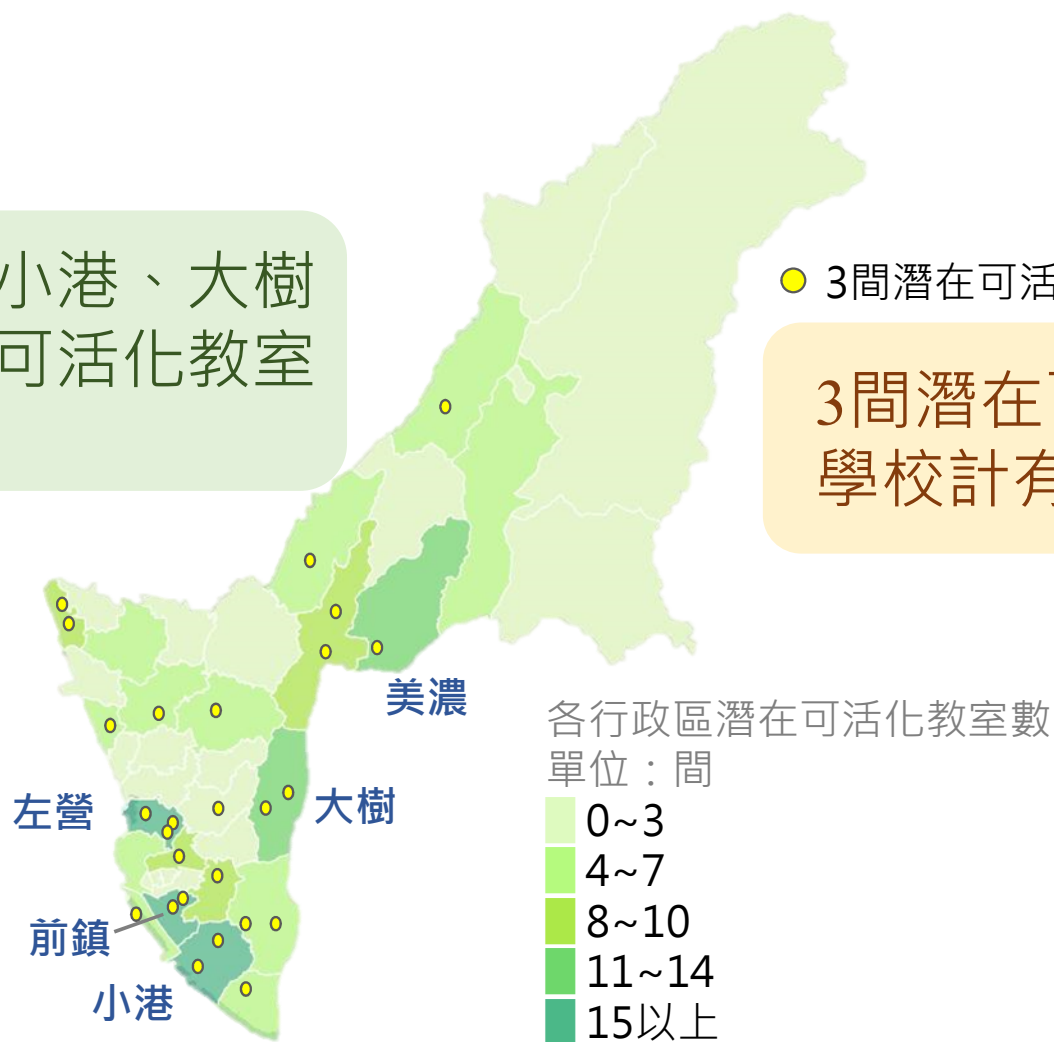


高雄市110至115學年各行政區潛在可活化教室數及3間以上學校

左營、前鎮、小港、大樹、美濃區潛在可活化教室數均逾10間

● 3間潛在可活化教室以上學校

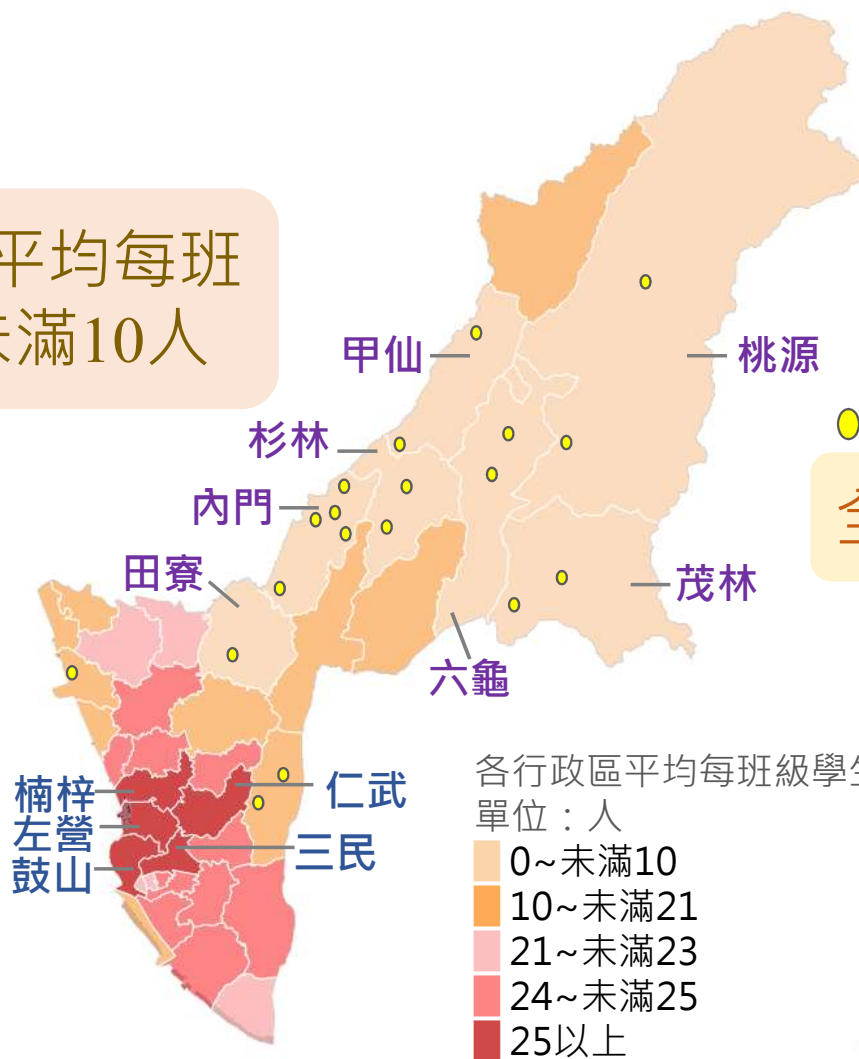
3間潛在可活化教室以上學校計有26校





高雄市110至115學年各行政區平均每班級學生數及學生人數未達40人學校

甲仙等7區平均每班級學生數未滿10人



全校未達40人計有19校

楠梓等5區平均每班級學生數逾24人



校園活化成果

甲仙中興國小舊
校區活化為照護
高關懷學生的
「九天藝能家園」



圖片來源：高雄市校園空間活化網



校園活化成果

鼓山區鼓岩國小活化
空間為日間照顧中心



圖片來源：高雄市校園空間活化網

因應少子女化高雄市國小校園空間利用分析 14



未來目標及願景

- 1里1社區照顧關懷據點
- 1國中學區1日照中心
- 從幼到老一條龍服務
- 跨機關研議運用校園可活化空間

感謝聆聽



高雄市政府主計處 黃河川 111年3月23日